Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Palefrenier, veuillez visiter :
capapalefrenier.fr/annales-sujets-et-corriges

CAPA (PALEFRENIER SOIGNEUR) • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

CAP agricole - Palefrenier soigneur, épreuve E1

Session 2026 • Code sujet : **26-CAPA-PS-E1** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Le centre équestre dans son territoire et dans la vie sociale** (4 questions) — **Page 3**
2. **Les activités et les ressources du centre équestre** (3 questions) — **Page 5**
3. **Fréquentation et proposition d'organisation** (3 questions) — **Page 6**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capapalefrenier.fr/assets/annales/capa-palefrenier-soigneur/Sciences économiques, sociales et de gestion/2026/CAPA (Palefrenier soigneur) - Sciences économiques, sociales et de gestion - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Le centre équestre dans son territoire et dans la vie sociale

Les Écuries de la Vallée accueillent différents publics et collaborent avec des acteurs locaux dans une commune rurale. Une enquête menée auprès de personnes fréquentant le marché renseigne sur les catégories de répondants et leur intérêt pour une journée découverte.

Partie 1

Question 1.1. Relevez deux informations du DT 1 qui montrent que le centre équestre est lié à d'autres acteurs ou services du territoire.

Le centre travaille avec plusieurs acteurs du territoire. La mairie met une salle communale à sa disposition pour certaines réunions : c'est un service local qui facilite l'organisation de ses activités. Les écoles organisent des visites pédagogiques au centre : elles sont donc partenaires de ces activités. Ces deux exemples montrent que les Écuries de la Vallée sont en lien avec la commune et ses habitants, au-delà de leurs seuls cavaliers.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La mairie met une salle communale à disposition du centre et les écoles organisent des visites pédagogiques.

Question 1.2. À partir du DT 2, indiquez quelle catégorie d'usagers est la plus représentée parmi les répondants et justifiez votre réponse avec une donnée chiffrée. Complétez également le tableau du document réponse DR 1.

Élément demandé	Réponse
Catégorie la plus représentée	Adultes
Nombre de personnes de cette catégorie	24
Donnée justifiant la réponse	24 adultes, contre 20 jeunes et 16 personnes de 60 ans et plus

Les adultes constituent le groupe le plus nombreux parmi les personnes interrogées : ils sont 24. Ce nombre dépasse les effectifs des jeunes de moins de 18 ans (20) et des personnes de 60 ans et plus (16). Les mêmes réponses sont reportées dans les trois cases du document DR 1.

DR 1 complété, question 1.2

Catégorie la plus représentée parmi les personnes interrogées	Adultes
Nombre de personnes appartenant à cette catégorie	24
Donnée du tableau justifiant la réponse	24, contre 20 et 16

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Adultes : 24 personnes, contre 20 jeunes et 16 personnes de 60 ans et plus.

Question 1.3. **Présentez un effet favorable et une difficulté possible de l'accueil de visiteurs au centre équestre pour la commune. Appuyez chaque élément sur les informations des documents.**

Effet favorable : les visites pédagogiques et les activités de découverte permettent à des groupes et à des familles de découvrir le centre. Elles peuvent contribuer à faire connaître la commune et à attirer des visiteurs dans ce territoire rural de 3 200 habitants. **Difficulté possible :** une partie des visiteurs vient en voiture, car les transports en commun desservent peu le secteur. Les déplacements peuvent donc être moins faciles pour les habitants ou visiteurs sans voiture.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les activités font découvrir le centre et peuvent attirer des visiteurs, mais l'accès est difficile sans voiture car les transports en commun desservent peu le secteur.

Question 1.4. **Proposez une action permettant de rendre l'accueil du centre équestre plus accessible à des personnes qui ne pratiquent pas l'équitation. Expliquez en quoi cette action pourrait favoriser les échanges entre le centre et les habitants.**

Le centre pourrait organiser une visite guidée ouverte aux habitants, sans séance d'équitation, pour leur faire découvrir les chevaux et les installations. Cette formule permettrait de participer même sans pratiquer ce sport. Un temps de discussion avec les salariés ou les intervenants extérieurs donnerait aux visiteurs l'occasion de poser des questions et de partager leurs expériences. La mairie, les écoles ou l'association locale de randonnée pourraient relayer l'invitation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Organiser une visite guidée sans équitation, suivie d'un échange avec le personnel, et en faire connaître la date aux habitants par les partenaires locaux.

2. Les activités et les ressources du centre équestre

Le centre prépare une journée découverte avec des tarifs d'entrée différents pour les adultes et les jeunes, ainsi que des dépenses prévisionnelles. Les documents précisent les moyens mobilisés et le soutien proposé par une association locale de randonnée.

Partie 2

Question 2.1. Dans le cadre de la journée découverte décrite au DT 3, relevez un exemple de ressource mobilisée par le centre et un exemple de partenaire extérieur. Expliquez brièvement le rôle de chacun.

Le **personnel du centre** est une ressource mobilisée : il contribue à accueillir les visiteurs et à faire fonctionner les activités de la journée. L'**association locale de randonnée** est un partenaire extérieur. Son rôle est de relayer l'information sur la journée auprès de ses adhérents, afin de la faire connaître à un public plus large.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ressource : personnel du centre, pour l'accueil et l'organisation. Partenaire : association locale de randonnée, pour diffuser l'information.

Question 2.2. À l'aide du DT 3, calculez la recette provenant des entrées de la journée. Le centre accueille 48 visiteurs, dont 30 adultes payant 6 € et 18 jeunes payant 3 €. Écrivez vos calculs.

Les adultes apportent $30 \times 6 = 180$ € et les jeunes $18 \times 3 = 54$ €. La recette totale provient de l'addition de ces deux montants : $180 + 54 = 234$ €. Le nombre total de visiteurs est bien de 48, soit 30 adultes et 18 jeunes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Recette provenant des entrées : **234 €**.

Question 2.3. Les dépenses prévues pour cette journée sont de 210 €. À partir de votre réponse à la question 2.2, indiquez si les recettes des entrées couvrent ces dépenses. Calculez l'écart et interprétez-le.

On compare la recette des entrées, soit 234 €, aux dépenses prévues de 210 €. L'écart entre les recettes et les dépenses est $234 - 210 = 24$ €.

> Comme cet écart est positif, les recettes couvrent les dépenses. La journée présente un excédent prévisionnel de 24 €, sans compter d'éventuelles ventes de boissons ou d'autres produits.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les entrées couvrent les dépenses : excédent prévisionnel de **24 €**.

3. Fréquentation et proposition d'organisation

Le centre souhaite organiser une nouvelle journée découverte et utilise les résultats de l'enquête locale pour estimer l'intérêt des visiteurs potentiels. Il faut exploiter les données chiffrées puis proposer une organisation cohérente avec les besoins du public ou les partenaires du centre.

Partie 3

Question 3.1. Selon le DT 2, 36 des 60 personnes interrogées souhaitent participer à une journée découverte. Calculez la proportion correspondante en pourcentage. Écrivez votre calcul.

La proportion recherchée se calcule en rapportant les personnes intéressées aux personnes interrogées, puis en convertissant ce rapport en pourcentage : $\frac{36}{60} \times 100 = 60$. Le résultat signifie que 60 personnes sur 100, soit six personnes sur dix, souhaitent participer à la journée découverte selon l'enquête du DT 2.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La proportion est de 60 %, soit 6 personnes intéressées sur 10 parmi les répondants.

Question 3.2. Le centre prévoit d'accueillir 40 visiteurs. En utilisant la proportion calculée à la question 3.1, estimez le nombre de visiteurs intéressés par une journée découverte. Écrivez votre calcul.

1. La proportion de la question 3.1 est de 60 %, soit $\frac{60}{100}$.
2. Pour 40 visiteurs, le calcul est : $40 \times \frac{60}{100} = 24$.

Le centre peut donc estimer que 24 visiteurs seront intéressés. C'est une estimation obtenue en appliquant aux visiteurs prévus la proportion observée dans l'enquête locale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pour les 40 visiteurs prévus, l'estimation correspond à 24 personnes intéressées par la journée découverte.

Question 3.3. Proposez un choix d'organisation pour la prochaine journée découverte en vous appuyant sur au moins une donnée chiffrée et une information relative aux besoins ou aux partenaires du centre.

Je propose une journée ouverte aux familles, aux jeunes et aux personnes qui ne pratiquent pas l'équitation, avec une visite des installations et une présentation des chevaux. L'enquête indique que 36 personnes sur 60 souhaitent participer, soit 60 % ; pour 40 visiteurs prévus, cela représente environ 24 personnes intéressées. L'association locale de randonnée pourrait relayer l'annonce auprès de ses adhérents. Il serait aussi utile de préciser les possibilités d'accès, car les transports en commun desservent peu le secteur.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Organiser une journée de visites accessible aux non-cavaliers, annoncée par l'association de randonnée, avec des informations claires sur l'accès au centre.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E1 du CAP agricole Palefrenier soigneur, session 2026, porte le code 26-CAPA-PS-E1, dure 120 minutes et a un coefficient 2. À partir du cas des Écuries de la Vallée, elle évalue l'analyse d'acteurs et de données locales, le calcul de recettes et de proportions, ainsi que la formulation d'une proposition argumentée pour organiser une journée découverte.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une recette d'entrées se calcule en additionnant, pour chaque catégorie, le nombre de visiteurs multiplié par le tarif correspondant.
- L'écart recettes-dépenses s'obtient en soustrayant les dépenses prévues des recettes et indique un excédent ou un manque à financer.
- Une proportion en pourcentage se calcule ainsi : effectif concerné ÷ effectif total × 100.
- Pour estimer un effectif à partir d'un pourcentage, multipliez l'effectif prévu par le pourcentage exprimé sous forme décimale.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque réponse fondée sur un document, citer une information précise et vérifier qu'elle répond bien à la consigne.
- Distinguer le nombre de personnes interrogées dans une catégorie du nombre de personnes de cette catégorie souhaitant participer.
- Présenter les opérations de calcul, les unités et le résultat final, puis interpréter l'écart financier.
- Pour la proposition d'organisation, relier au moins une donnée chiffrée aux besoins du public ou au rôle d'un partenaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la recette des entrées de la journée découverte ?

Calculez séparément la recette de chaque catégorie : nombre d'adultes multiplié par le tarif adulte, puis nombre de jeunes multiplié par le tarif jeune. Additionnez les deux montants et indiquez le résultat en euros.

Q : Comment estimer le nombre de visiteurs intéressés à partir de l'enquête ?

Divisez les personnes intéressées par le nombre total de personnes interrogées, puis multipliez par 100 pour obtenir le pourcentage. Multipliez ensuite l'effectif prévu par ce pourcentage écrit sous forme décimale et arrondissez si nécessaire.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et la calculatrice est-elle autorisée ?

L'épreuve dure 120 minutes et l'usage de la calculatrice n'est pas autorisé. Il faut donc effectuer les calculs sans cet outil. Le sujet demande d'écrire les opérations et de justifier les réponses à l'aide des documents lorsque cela est demandé.

Q : Qu'attend le jury pour les réponses justifiées et la proposition d'organisation ?

Les réponses doivent s'appuyer sur des informations exactes des documents. Pour la proposition, donnez au moins une donnée chiffrée et reliez-la à un besoin du public ou à un partenaire. Les trois parties totalisent 20 points.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capapalefrenier.fr/assets/annales/capa-palefrenier-soigneur/Sciences économiques, sociales et de gestion/2026/CAPA (Palefrenier soigneur) - Sciences économiques, sociales et de gestion - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Palefrenier soigneur) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.