Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Palefrenier, veuillez visiter :
capapalefrenier.fr/annales-sujets-et-corriges

CAPA (PALEFRENIER SOIGNEUR) • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Langue vivante étrangère : anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAPA-PS-E3.1-LV** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **0,5**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Se présenter et exposer son parcours et son projet professionnel en anglais** (1 question) — **Page 3**
2. **Comprendre les questions et participer à une conversation en anglais** (1 question) — **Page 4**
3. **Être intelligible et linguistiquement recevable en anglais** (1 question) — **Page 5**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://capapalefrenier.fr/assets/annales/capa-palefrenier-soigneur/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Palefrenier soigneur) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Se présenter et exposer son parcours et son projet professionnel en anglais

Vous effectuez une période de formation au Centre équestre des Trois Chênes, près de Saumur, où un visiteur anglophone souhaite rencontrer un apprenti palefrenier-soigneur. Présentez votre parcours, votre intérêt pour les chevaux, les tâches que vous souhaitez apprendre et votre projet pour l'avenir.

S'exprimer en continu

Question 1.1. Présentez-vous en anglais et développez les éléments demandés dans la fiche de situation : votre formation, les raisons de votre choix professionnel, les tâches que vous souhaitez apprendre et votre projet pour l'avenir. Organisez votre intervention de manière compréhensible et utilisez des phrases adaptées à la situation. Votre présentation dure deux minutes au maximum. Vous pouvez choisir les informations personnelles que vous souhaitez communiquer.

Model in English: Hello, I'm a trainee horse groom at the Trois Chênes riding centre near Saumur. I'm learning to care for horses. I chose this job because I love horses and enjoy working outdoors. I want to learn to feed and groom horses, clean stables and prepare them for riding. In the future, I hope to work in a riding centre and become a skilled, responsible groom.

Traduction française : Bonjour, je suis en formation de palefrenier-soigneur au centre équestre des Trois Chênes, près de Saumur. J'apprends à m'occuper des chevaux. J'ai choisi ce métier parce que j'aime les chevaux et travailler en plein air. Je veux apprendre à les nourrir et à les panser, à nettoyer les écuries et à les préparer pour monter. Plus tard, j'espère travailler dans un centre équestre et devenir un palefrenier-soigneur compétent et responsable.

Vocabulaire et grammaire : *horse groom* : palefrenier-soigneur ; *to groom* : panser. Après *want* et *hope*, le verbe se construit avec *to*.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Se présenter, expliquer sa formation et sa motivation, décrire les tâches à apprendre et annoncer son projet professionnel.

2. Comprendre les questions et participer à une conversation en anglais

L'examinateur joue le rôle du visiteur anglophone et conduit un échange en anglais à partir de la situation au centre équestre. Les questions peuvent porter sur votre formation, vos activités, vos tâches préférées, les qualités nécessaires au métier et vos projets professionnels.

Prendre part à une conversation

Question 2.1. Répondez en anglais aux questions de l'examinateur et participez à l'échange. Les questions peuvent porter sur vos activités au centre équestre, votre journée de formation, les tâches que vous préférez, les qualités nécessaires au métier de palefrenier-soigneur et vos projets professionnels. Vous pouvez poser une question pertinente au visiteur ou lui demander de répéter ou de préciser une question.

Dialogue modèle :
“What do you do during your training?” “I feed the horses, muck out the stables, groom the horses and check that they are well.” “Which tasks do you enjoy most?” “I enjoy grooming because I like caring for horses.” “What qualities are important in this job?” “You need to be patient, observant and responsible. You must follow safety rules.” “What would you like to do in the future?” “I would like to qualify as a groom and work in a riding centre.” “Could you repeat the question, please?” “What do you enjoy most about this centre?”

Traduction : Je nourris les chevaux, cure les boxes, les brosse et vérifie qu’ils vont bien. J’aime les brosser et m’occuper d’eux. Il faut être patient, attentif et responsable, et respecter les règles de sécurité. J’aimerais obtenir mon diplôme et travailler dans un centre équestre. Pourriez-vous répéter la question ? Qu’aimez-vous le plus dans ce centre ?

À retenir : *enjoy* est suivi d’un verbe en *-ing* ; *would like to* est suivi de l’infinitif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter ses activités, sa tâche préférée, les qualités requises et son projet, puis poser une question ou demander poliment de répéter.

3. Être intelligible et linguistiquement recevable en anglais

La qualité linguistique est évaluée tout au long de la présentation et de l'échange avec le visiteur anglophone. Le candidat doit se faire comprendre, mobiliser un vocabulaire adapté et produire des énoncés suffisamment corrects pour permettre la communication.

Prononciation, intelligibilité et ressources linguistiques

Question 3.1. Tout au long de votre présentation et de l'échange, prononcez de manière intelligible, choisissez des mots adaptés à la situation et construisez des phrases permettant à votre interlocuteur de comprendre vos idées.

Parlez assez lentement, articulez et faites des phrases simples. Modèle en anglais : *“I am training to become a stable hand. I help feed the horses, clean their stalls and prepare their equipment. I enjoy caring for horses because I love working with them. A good stable hand must be patient, careful and responsible. In the future, I would like to work in an equestrian centre.”*

Traduction pédagogique : Je me forme pour devenir palefrenier-soigneur. J’aide à nourrir les chevaux, à nettoyer leurs boxes et à préparer leur matériel. J’aime m’occuper des chevaux parce que j’aime travailler avec eux. Un bon palefrenier doit être patient, soigneux et responsable. Plus tard, j’aimerais travailler dans un centre équestre.

Vocabulaire : *feed* = nourrir, *stall* = box, *careful* = soigneux. Grammaire : *must* exprime une nécessité ; *would like to* exprime un souhait.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Anglais compréhensible, prononciation intelligible, vocabulaire adapté et phrases suffisamment correctes.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette sous-épreuve orale d'anglais du CAP agricole Palefrenier-soigneur, session 2026, porte le code 26-CAPA-PS-E3.1-LV. La durée officielle imprimée est de 120 minutes, avec un coefficient de 0,5. Dans la situation d'accueil d'un visiteur au Centre équestre des Trois Chênes près de Saumur, le candidat présente son parcours, échange sur le métier et démontre son intelligibilité et ses ressources linguistiques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Structurer une présentation personnelle autour de la formation, du choix du métier, des tâches à apprendre et du projet professionnel.
- Participer à un échange oral en répondant aux questions sur le travail et la formation en centre équestre.
- Demander à l'interlocuteur de répéter ou de reformuler une question si sa compréhension est incertaine.
- Choisir un vocabulaire adapté et construire des phrases assez correctes pour communiquer clairement ses idées.

Points de vigilance & attentes du jury

- Prévoir 15 minutes de préparation et limiter la présentation en continu à deux minutes au maximum.
- Parler sans lire son intervention : les notes prises pendant la préparation peuvent aider, mais la prestation reste orale.
- Répondre en anglais et participer à l'échange, en posant une question ou en demandant une clarification si besoin.
- Soigner la prononciation, l'intelligibilité et le vocabulaire lié à la formation et au métier de palefrenier-soigneur.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser les deux minutes de présentation ?

Présentez-vous brièvement, puis enchaînez sur votre formation, les raisons de votre choix professionnel, les tâches que vous voulez apprendre et votre projet d'avenir. Faites des phrases simples et reliez vos idées clairement.

Q : Que faire si je ne comprends pas une question en anglais ?

Vous pouvez demander à l'examinateur de répéter ou de reformuler la question, ou de préciser un élément. Cette demande est explicitement autorisée et vous aide à répondre de façon pertinente plutôt que de deviner.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment se déroule-t-elle ?

La durée officielle indiquée est de 120 minutes. Les consignes précisent 15 minutes de préparation, puis 10 minutes d'interrogation, avec une présentation en continu de deux minutes au maximum suivie d'un échange oral.

Q : Qu'est-ce qui est évalué dans la qualité de l'anglais ?

La qualité linguistique est évaluée pendant la présentation et l'échange. Le sujet demande une prononciation intelligible, un vocabulaire adapté à la situation et des phrases suffisamment correctes pour que l'interlocuteur comprenne les idées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capapalefrenier.fr/assets/annales/capa-palefrenier-soigneur/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Palefrenier soigneur) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Palefrenier soigneur) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.