Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Palefrenier, veuillez visiter :
capapalefrenier.fr/annales-sujets-et-corriges

capa-palefrenier-soigneur — Réaliser des travaux liés à l’utilisation des équidés — Sujet blanc

Entraînement original · aucune session d’examen

Code sujet **Code pédagogique prepa-capa-palefrenier-soigneur-e5---r-aliser-des-travaux-li-s-l-utilisation-des-quid-s-5e206237**

Durée indicative : 120 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel. Les attendus d’une réalisation pratique décrivent une démarche et des critères de contrôle ; ils ne remplacent pas une prestation en atelier.

Se repérer dans le corrigé

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Organiser et expliciter le travail à pied de Nacre
7 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Préparer et présenter Mirabelle
7 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

Étude 1

26.0 points

Étude professionnelle 1 — Organiser et expliciter le travail à pied de Nacre

Question 1.1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> À partir de D1 et D2, indiquez quatre vérifications ou dispositions à prévoir avant de commencer la séance de Nacre. Pour chacune, précisez ce qu'elle permet de contrôler ou de sécuriser dans ce cas.

Avant de commencer, quatre vérifications ou dispositions sont à prévoir :

1. **Confirmer l'identité de Nacre** sur le tableau de travail, afin de vérifier que l'équidé concerné est bien celui prévu par la consigne.
2. **Vérifier l'aire et ses accès** : le sol et le passage doivent être dégagés ; prévoir la fermeture de la porte et maintenir les visiteurs hors de l'aire. Cela aide à limiter les obstacles et les interférences pendant le travail.
3. **Contrôler le matériel et s'équiper** : vérifier visuellement le licol, ses coutures, ses boucles et la longe ; prévoir les gants et chaussures de travail indiqués. Cela permet de repérer un défaut apparent et d'être équipé pour l'activité.
4. **Observer Nacre avant le départ et l'approcher calmement**, afin de relever un éventuel comportement inhabituel ou une gêne avant de commencer.

Ces contrôles ne remplacent pas l'encadrement prévu par la consigne.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les quatre dispositions sont : confirmer l'identité de Nacre ; sécuriser l'aire et tenir les visiteurs à distance ; contrôler le matériel et porter les équipements indiqués ; observer Nacre avant le départ.

Question 1.2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Calculez la longueur d'un circuit complet dans l'aire rectangulaire de D2, puis la distance totale parcourue au pas pendant les deux circuits. Donnez les opérations et les unités.

Le circuit correspond au périmètre complet du rectangle : il comprend deux longueurs de 24 m et deux largeurs de 16 m. Donc : 24 m + 16 m + 24 m + 16 m = 80 m. Deux circuits au pas représentent deux fois cette distance : 2 × 80 m = 160 m.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un circuit complet mesure **80 m**. Les deux circuits au pas représentent une distance totale de **160 m**.

Question 1.3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> En appliquant uniquement les vitesses fictives de D2, calculez la durée des deux circuits au pas et celle des deux circuits au trot. Exprimez les résultats en minutes et secondes.

Pour chaque allure, la durée se calcule en divisant la distance des deux circuits par la vitesse fictive correspondante.

Au pas : 160 m ÷ 48 m/min = 3,333… min. Cela correspond à 3 min, plus 0,333… min. La partie décimale convertie en secondes donne 0,333… × 60 = 20 s : la durée est donc de 3 min 20 s.

Au trot : 160 m ÷ 96 m/min = 1,666… min. Cela correspond à 1 min, plus 0,666… min. La partie décimale convertie en secondes donne 0,666… × 60 = 40 s : la durée est donc de 1 min 40 s.

Ces résultats utilisent uniquement les vitesses fictives fournies dans D2.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Deux circuits au pas : **3 min 20 s**. Deux circuits au trot : **1 min 40 s**.

Question 1.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Calculez la durée totale planifiée de la séance en additionnant l'accueil et la mise en place, les deux séquences de déplacement, la pause prévue et l'observation-compte rendu. Donnez le résultat en minutes. Indiquez ensuite pourquoi cette durée ne suffit pas, à elle seule, à décider de poursuivre la séance.

Les deux séquences de déplacement durent ensemble 3 min 20 s + 1 min 40 s = 5 min. La pause de 90 s correspond à 1,5 min. En additionnant l'accueil et la mise en place, les déplacements, la pause et l'observation-compte rendu : 4 + 5 + 1,5 + 3 = 13,5 min.

Ce total est théorique : il suppose que toutes les séquences prévues peuvent avoir lieu. Il ne suffit pas, à lui seul, à décider de poursuivre, car D2 rend la suite dépendante des observations de Nacre. Une gêne ou une anomalie impose d'interrompre la séquence concernée et de prévenir Mme Rivière.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Durée totale planifiée : **13,5 min, soit 13 min 30 s**. C'est une durée théorique, conditionnée par les observations et la décision de poursuivre ou non.

Question 1.5.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Rédigez dans l'ordre les principales étapes d'organisation de la séance, depuis la vérification de l'aire jusqu'au compte rendu, en signalant l'étape qui dépend expressément de l'observation de Nacre.

Ordre d'organisation proposé :

1. Vérifier que le sol et le passage de l'aire sont dégagés ; prévoir la fermeture de la porte et le maintien des visiteurs hors de l'aire.
2. Confirmer l'identité de Nacre et observer son comportement ; contrôler visuellement le licol et la longe ; prendre les équipements de travail indiqués.
3. Rejoindre Nacre calmement et préparer le départ.
4. Effectuer les deux circuits au pas en observant son déplacement.
5. Prévoir la pause de 90 secondes si les observations permettent de poursuivre.
6. Évaluer, en fonction des observations, si la séquence prévue au trot peut commencer. Pendant cette séquence, continuer d'observer Nacre. En cas de gêne ou d'anomalie, interrompre l'action concernée, sécuriser la situation sans brusquer l'équidé et prévenir Mme Rivière.
7. Observer Nacre après le travail si la situation le permet, puis rendre compte à Mme Rivière des faits observés et de la décision prise ou à prendre.

La poursuite vers la séquence suivante, notamment le passage au trot, dépend expressément des observations. Le planning ne constitue pas une autorisation automatique de continuer.

RÉPONSE À RETENIR

La poursuite vers la séquence suivante, en particulier le passage au trot, est conditionnée par les observations de Nacre.

Question 1.6.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Après les trois foulées où l'appui du postérieur droit paraît plus court, quelle décision le salarié doit-il prendre selon les consignes du cas ? Justifiez votre décision avec les faits observés et indiquez une action qu'il ne doit pas entreprendre.

Le salarié doit interrompre la séquence au trot concernée, sécuriser la situation sans brusquer Nacre et prévenir Mme Rivière en décrivant le fait observé. Le fait en question est que, pendant le premier circuit au trot, trois foulées présentent un appui du postérieur droit qui paraît plus court que celui des autres membres.

Le déplacement apparemment régulier ensuite ne donne pas au salarié l'autorisation de reprendre de sa propre initiative. Il ne doit ni poser de diagnostic ni entreprendre de soin ou de traitement : les consignes demandent de rapporter les faits et d'alerter la responsable.

RÉPONSE À RETENIR

Décision attendue : interrompre la séquence au trot concernée, sécuriser Nacre et prévenir Mme Rivière. Ne pas reprendre de sa propre initiative et ne pas diagnostiquer ni traiter.

Question 1.7.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Rédigez un bref compte rendu à Mme Rivière qui distingue les faits observés, le moment où ils se sont produits et la décision prise. N'ajoutez aucun diagnostic ni cause supposée.

Compte rendu proposé à Mme Rivière, sans affirmer qu'une action a réellement été exécutée :

> « Avant le départ, Nacre est restée attentive et, dans les quelques pas observés, je n'ai pas relevé d'irrégularité visible. Après les deux circuits au pas et la pause, elle a commencé la séquence au trot. Au cours du premier circuit au trot, j'ai observé trois foulées où l'appui du postérieur droit paraissait plus court que celui des autres membres. Elle s'est ensuite déplacée de façon apparemment régulière. Selon votre consigne, la décision à prendre est d'interrompre la séquence concernée, de sécuriser la situation et de vous prévenir. Je ne conclus pas sur la cause de cette observation. »

D2 ne précise pas ce que le salarié a effectivement fait après cette observation. Le compte rendu rapporte donc les faits consignés et la décision attendue selon la consigne, sans prétendre que cette décision a réellement été prise ou exécutée.

RÉPONSE À RETENIR

Le compte rendu situe les trois foulées au premier circuit au trot, rapporte le déplacement apparemment régulier observé ensuite et indique la décision attendue d'interrompre la séquence et d'avertir Mme Rivière. L'action effectivement réalisée n'est pas précisée dans le sujet.

Étude 2

24.0 points

Étude professionnelle 2 — Préparer et présenter Mirabelle

Question 2.1.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> À partir de D3, indiquez trois contrôles initiaux à effectuer avant le pansage de Mirabelle et précisez pour chacun l'information ou le risque qu'il aide à prendre en compte.

Trois contrôles initiaux à effectuer avant le pansage sont :

1. **Confirmer l'identité de Mirabelle avec le tableau de l'écurie.** Cela vérifie que l'équidé prévu pour le rendez-vous est bien celui qui sera préparé.
2. **Observer son comportement avant de commencer.** La collègue rapporte que, la veille, Mirabelle a éloigné la tête lorsque la main s'est approchée de l'oreille gauche pendant un démêlage d'essai. Cette information est à prendre en compte pour interrompre la tâche autour de cette zone si la réaction se reproduit, sans en supposer la cause.
3. **Contrôler le matériel de présentation et le dégagement du passage.** Vérifier l'état apparent du licol et de la longe et s'assurer que le chariot est rangé hors du passage. Cela aide à repérer une dégradation visible et à éviter d'encombrer le passage.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les trois contrôles sont l'identité, le comportement initial, et l'état apparent du matériel avec le dégagement du passage.

Question 2.2.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Additionnez les durées des cinq tâches de préparation précédant la présentation en main. Donnez la durée totale en minutes et détaillez l'addition.

J'additionne les cinq durées de préparation précédant la présentation : identification et observation 5 min + brossage 20 min + démêlage 10 min + nettoyage des pieds 8 min + contrôle final et rangement 7 min. Donc : 5 + 20 + 10 + 8 + 7 = 50 min.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Durée totale prévue pour les cinq tâches de préparation : **50 min**.

Question 2.3.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> La préparation commence à 08 h 20 et la présentation est prévue à 09 h 20. En utilisant les durées des cinq tâches de préparation de D3, calculez l'heure à laquelle elles devraient être terminées si elles sont réalisées à la suite, puis la marge disponible avant la présentation. Donnez les opérations.

Les cinq tâches prévues durent 50 min. En ajoutant cette durée à l'heure de début, 08 h 20 + 50 min donne 09 h 10. La présentation étant prévue à 09 h 20, la marge est de 09 h 20 − 09 h 10 = 10 min.

Cette fin est prévisionnelle, sous l'hypothèse que les tâches se succèdent comme prévu. La marge est une marge d'organisation : elle n'ajoute aucune tâche imposée et ne modifie pas l'horaire de présentation. Si l'observation justifie une interruption ou une adaptation, la sécurité et la consigne de signalement priment sur l'horaire.

RÉPONSE À RETENIR

Fin prévisionnelle des cinq tâches : **09 h 10**. Marge avant la présentation prévue à 09 h 20 : **10 min**.

Question 2.4.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Proposez un ordre cohérent pour les cinq tâches de préparation de D3 et situez la présentation en main dans cet ordre. Votre proposition doit intégrer le contrôle du matériel et le rangement, sans supprimer l'observation initiale.

Un ordre cohérent pour les cinq tâches de préparation est :

1. Confirmer l'identité de Mirabelle et observer son comportement initialement.
2. Brosser les zones poussiéreuses.
3. Démêler progressivement la crinière et la queue si Mirabelle le tolère. Si elle éloigne de nouveau la tête à l'approche de l'oreille gauche, interrompre la tâche autour de cette zone, ne pas forcer et prévenir Mme Rivière.
4. Retirer les salissures visibles des pieds avec le matériel prévu.
5. Contrôler l'apparence générale de l'équidé et l'état apparent du licol et de la longe, puis ranger le matériel utilisé. Le contrôle initial du matériel avant son utilisation reste également à effectuer, conformément à D3.
6. Si les observations et les consignes permettent de poursuivre, placer la présentation en main à l'horaire prévu de 09 h 20.

Le contrôle initial du matériel est à faire avant son utilisation ; il ne remplace pas le contrôle final et le rangement prévus dans la tâche de 7 min.

RÉPONSE À RETENIR

Ordre proposé : identification et observation initiales ; brossage ; démêlage progressif si Mirabelle le tolère ; nettoyage des pieds ; contrôle final et rangement ; présentation en main à 09 h 20 si les observations permettent de poursuivre.

Question 2.5.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Si Mirabelle éloigne de nouveau la tête lorsque l'on approche de l'oreille gauche, décrivez la conduite à tenir pour cette tâche et l'information à transmettre à Mme Rivière. Appuyez-vous sur les observations de D3 et n'en déduisez pas la cause.

Si Mirabelle éloigne de nouveau la tête à l'approche de l'oreille gauche, le salarié cesse la tâche autour de cette zone, ne force pas le contact et informe Mme Rivière. Il décrit le comportement observé sans lui attribuer de cause. Il ne poursuit que les tâches distinctes qui restent compatibles avec l'observation et les consignes de la responsable.

L'information antérieure à transmettre est que, lors d'un démêlage d'essai la veille, Mirabelle avait déjà éloigné la tête quand la main s'approchait de l'oreille gauche. La collègue n'a pas observé de blessure et n'a pas donné d'explication. Ces faits ne permettent pas de conclure sur la cause de la réaction.

RÉPONSE À RETENIR

Conduite conditionnelle : interrompre la tâche autour de l'oreille gauche, ne pas forcer, prévenir Mme Rivière et décrire la réaction sans en déduire la cause. Les autres tâches ne peuvent être poursuivies que si elles restent compatibles avec la situation et les consignes.

Question 2.6.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Établissez une liste de quatre critères de contrôle final directement tirés de la consigne de D3, dont au moins un concerne l'identification de l'équidé et un concerne le matériel de présentation.

Quatre critères de contrôle final directement liés aux consignes de D3 sont :

1. L'identité de l'équidé préparé correspond au tableau de l'écurie.
2. L'apparence générale de Mirabelle a été vérifiée avant la présentation, sans chercher à masquer une anomalie.
3. Le licol de présentation a été contrôlé visuellement pour relever un éventuel défaut apparent.
4. La longe a été contrôlée visuellement pour relever une éventuelle dégradation apparente.

Le rangement du matériel utilisé est également demandé par la consigne et fait partie de la fin de préparation.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les quatre critères portent sur l'identité de l'équidé, son apparence générale, l'état apparent du licol et l'état apparent de la longe.

Question 2.7.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Rédigez une restitution courte à Mme Rivière après la préparation : mentionnez les tâches prévues ou réalisées, les contrôles pertinents et la réaction de Mirabelle à surveiller. Séparez clairement les observations des décisions et n'affirmez pas que l'animal a été présenté si la réaction décrite a conduit à interrompre la préparation.

Restitution courte proposée à Mme Rivière — formulation prévisionnelle, à adapter aux faits réellement constatés :

> « **Observations consignées :** la collègue a indiqué qu'hier, pendant un démêlage d'essai, Mirabelle a éloigné la tête à l'approche de l'oreille gauche. Elle n'a pas observé de blessure et n'a pas donné d'explication. **Tâches prévues :** confirmer l'identité, observer Mirabelle, brosser les zones poussiéreuses, démêler progressivement la crinière et la queue si elle le tolère, nettoyer les salissures visibles des pieds, contrôler l'apparence générale ainsi que le licol et la longe, puis ranger le matériel. **Contrôles :** l'identité doit correspondre au tableau et le licol et la longe doivent être contrôlés visuellement. Si la réaction d'évitement se reproduit près de l'oreille gauche, j'interromps la tâche autour de cette zone, ne force pas le contact et vous en informe. La présentation reste prévue à 09 h 20 dans le planning, mais je ne la déclarerai pas réalisée si une réaction conduit à interrompre la préparation. »

Le sujet ne consigne pas le déroulement effectif de la préparation. Cette restitution distingue donc les observations déjà rapportées, les tâches prévues et la décision conditionnelle à prendre, sans affirmer que l'animal a été préparé ou présenté.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La restitution rapporte l'observation antérieure concernant l'oreille gauche, énumère les tâches et contrôles prévus et précise la conduite à tenir si la réaction se reproduit. Elle ne présente pas comme réalisées des tâches dont le résultat n'est pas donné.

Sujet : Sujet blanc original FormaV — prepa-capa-palefrenier-soigneur-e5---r-aliser-des-travaux-li-s-l-utilisation-des-quid-s-5e206237
Supports documentaires vérifiés : https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/examens/epreuves-terminales/fiches-descript/fiches-capa/FE_capa_e5_palefrenier_soigneur.pdf ; https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/capa/ps/capa-ps-ref-052016.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.