Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Palefrenier, veuillez visiter :
capapalefrenier.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2016
Nouvelle Calédonie

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
C1 EXPRESSION FRANÇAISE ET COMMUNICATION

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Dictionnaire de langue française**

Le sujet comporte 3 pages

SUJET

PREMIERE QUESTION ***(2 points)***

Document 1 :

a) Citez quatre améliorations possibles du corps humain grâce à la technologie. ***(0,25 point x 4)***

b) Citez quatre éléments qui composent « l'homme 2.0 ». ***(0,25 point x 4)***

DEUXIEME QUESTION ***(4 points)***

Documents 1, 2 et 3 :

a) Quel est le thème commun aux trois documents? ***(0,5 point)***

b) Quel aspect particulier du thème le **document 1** aborde-t-il ? ***(0,5 point)***
Quel aspect particulier du thème le **document 2** aborde-t-il ? ***(0,5 point)***

Document 2 :

c) Quelles sont les ressemblances physiques entre Baxter et les hommes? ***(1 point)***

d) En quoi les « cobots » sont-ils plus performants que les machines que l'on utilise déjà dans les usines ? ***(1,5 point)***

TROISIEME QUESTION ***(4 points)***

Document 3 :

a) Décrivez le dessin. ***(2 points)***

b) Quel est le message de l'auteur ? ***(2 points)***

QUATRIEME QUESTION ***(8 points)***

Les machines prennent de plus en plus de place dans notre vie. En quoi nous aident-elles au quotidien ? Doit-on en avoir peur ?
Vous répondrez dans un texte structuré d'une quinzaine de lignes et vous illustrerez vos arguments avec des exemples précis et personnels.

PRESENTATION ORTHOGRAPHE ***(2 points)***

DOCUMENT 1

CYBORGS
Les hommes-machines sont déjà là

Sans aller jusqu'à vous transformer en Robocop, si un oeil bionique vous permettait de zoomer ou de voir dans le noir, si des jambes robotiques vous faisaient courir plus vite et plus longtemps, si un mini-ordinateur fiché dans votre cerveau vous donnait la possibilité de retenir vos cours instantanément, ne seriez-vous pas tenté de devenir un cyborg, un mélange d'homme et de machine ?

Une enquête menée cet été par le CREDOC (Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie) a montré que 60 % des Français trouvent souhaitable que l'on puisse greffer un bras robotisé sur un corps humain. Les prothèses auditives, oculaires ou cardiaques sont encore mieux acceptées. En revanche, un organe reste à part... Vous devinez lequel ? Seuls 14 % des français trouvent souhaitable l'idée de greffer des composants électroniques...sur le cerveau. Craignent-ils des atteintes à la mémoire, voire une perte d'identité ?

(…)

Les transhumanistes ne se posent pas la question. Pour eux, le seul destin possible de l'humanité, c'est l'amélioration par la technologie. A la chair et aux os, nous ajouterons forcément du métal et du plastique. Ils appellent cela l'homme 2.0 mais cela ressemble comme deux gouttes d'eau au cyborg imaginé par Kline et Clynes[1] en 1960.

Sciences et vie Junior 306, mars 2015

DOCUMENT 2

Voyage dans les coulisses de la « robolution »[2]

Baxter est né aux Etats-Unis, chez Rethink Robotics, dans le Massachusetts, mais c'est dans les locaux de son distributeur français que nous rencontrons ce robot mobile de 1,90 mètre pour 138 kilos. Il pose sur nous de sympathiques yeux ovales, dessinés sur une tablette qui lui tient lieu de tête. Un jeune homme s'approche de lui, guide son bras articulé pour lui montrer sa prochaine tâche, et clique quatre fois sur un gros bouton gris... Quelques minutes plus tard, programmé par l'exemple, Baxter saisit une par une de petites pièces de bois et les fait glisser délicatement dans le petit trou d'un seau en plastique. Quand sa pince ne trouve plus d'objets à déplacer, il tourne vers son « maître » un regard désemparé, yeux tristes et sourcils interrogateurs. Un vrai personnage de dessin animé ! Baxter est ce que l'on appelle un robot collaboratif, ou « cobot » : « *Dotée de capteurs, de caméras et de logiciels sophistiqués, cette nouvelle génération de machines peut évoluer sans danger parmi les humains* », explique Jérôme Laplace, le directeur de Génération Robots, l'importateur de cet énergumène et de son petit-frère nouveau-né Sawyer, qui sera disponible fin 2015. Le robot collaboratif c'est l'une des branches d'une industrie robotique mondiale en pleine effervescence, qui invente des machines plus compactes, plus agiles et de moins en moins coûteuses. [...]

C'est un nouvel âge d'or des machines : au lieu de rester affectées à des tâches sales, dangereuses ou répétitives - comme peindre des châssis de voiture ou souder des plaques de tôle -, les robots avancés s'échappent des cages grillagées des usines, pour vivre et travailler aux côtés des hommes dans les maisons, les bureaux, les hôpitaux, les magasins, les cultures de céréales et les champs de bataille. Ils emballent les salades, font le ménage, accueillent les chalands[3] dans les magasins, réconfortent les vieillards, détectent les fuites dans les centrales nucléaires ou espionnent les ennemis. Certains savent même disputer une partie de foot ou jouer du violon !

Dominique Nora, *Le Nouvel Observateur*, avril 2015

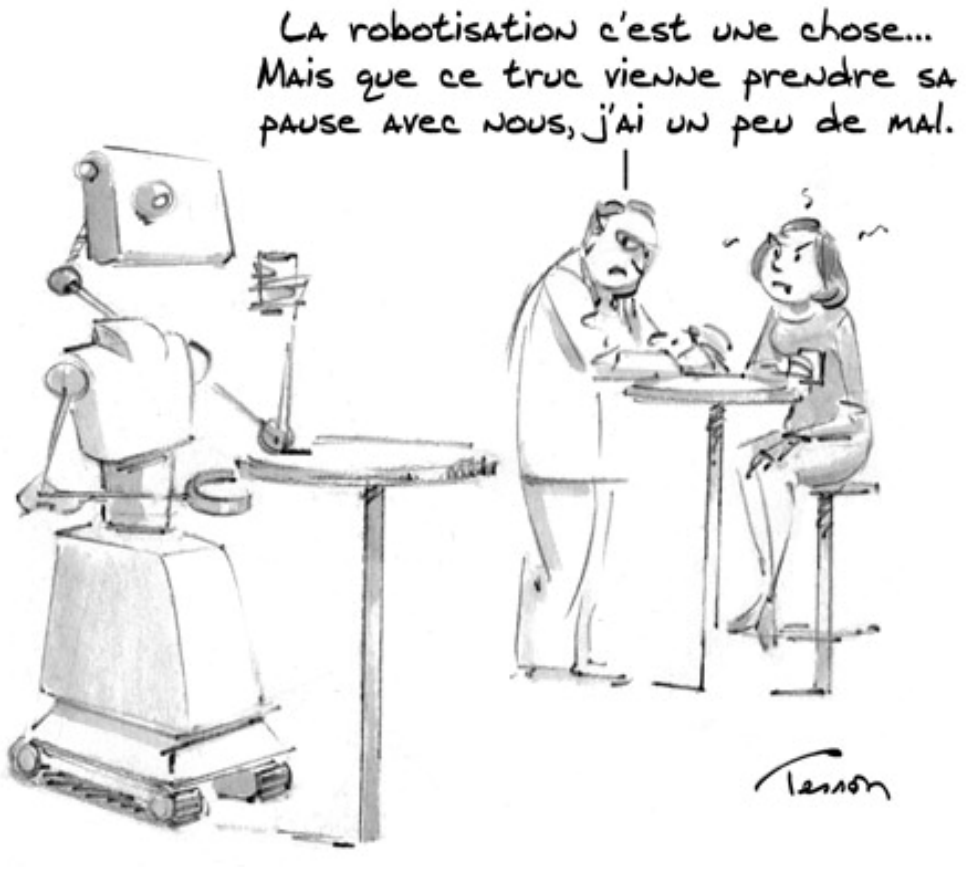
---

[1] Manfred E. Clynes et Nathan S. Kline sont des chercheurs américains. Ils inventent le terme cyborg à partir de la contraction de deux mots anglais « cybernetic organism » (organisme cybernétique) et utilisent ce mot dans un article publié en 1960 dans une revue scientifique, *Astronautics.*

[2] Mot inventé à partir de la contraction de robotique et de révolution.

[3] Les clients

DOCUMENT 3



http://www.dessinateurdepresse.com
Consulté le 9 septembre 2015

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.