Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Palefrenier, veuillez visiter :
capapalefrenier.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - PALEFRENIER SOIGNEUR

ÉPREUVE E2 : CONTRIBUER À SA CONSTRUCTION PERSONNELLE, SOUS-ÉPREUVE E2.2 : ADOPTER DES COMPORTEMENTS FAVORISANT SON ÉQUILIBRE PERSONNEL

Coefficient : 1 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **Aucune calculatrice n'est requise pour l'épreuve pratique et orale.**

Le sujet comporte **4 pages** numérotées de 1/4 à 4/4. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : CENTRE D'EXAMEN DE LA SESSION 2026

L'épreuve E2.2 comprend la pratique d'une activité physique, sportive et artistique (APSA), puis un oral d'une durée maximale de 10 minutes. L'oral met en relation la pratique de l'APSA avec des connaissances en biologie, notamment sur la prévention et l'adaptation à l'effort.

L'examinateur retient un thème parmi les trois axes présentés ci-dessous. Les données chiffrées du document visuel sont fournies pour l'échange oral. Elles illustrent une situation et ne constituent pas des normes médicales.

Partie 1 : Décrire les réponses de l'organisme à l'effort (6 points)

Fréquence cardiaque, rythme respiratoire et observations

Pour cette situation illustrative, les mesures sont relevées chez une personne après une activité physique. Le temps $t = 0$ correspond à la fin de l'effort. Les données ne constituent pas des valeurs de référence médicale.

Mesures après l'effort

Temps après l'effort (min)	Fréquence cardiaque (battements/min)	Fréquence respiratoire (cycles/min)
0	132	32
1	116	27
2	105	23
3	96	20

Données fournies pour l'échange oral.

1.1 (3 points) Décrivez l'évolution de la fréquence cardiaque et de la fréquence respiratoire entre la fin de l'effort et trois minutes après. Donnez deux éléments chiffrés à l'appui de votre réponse.

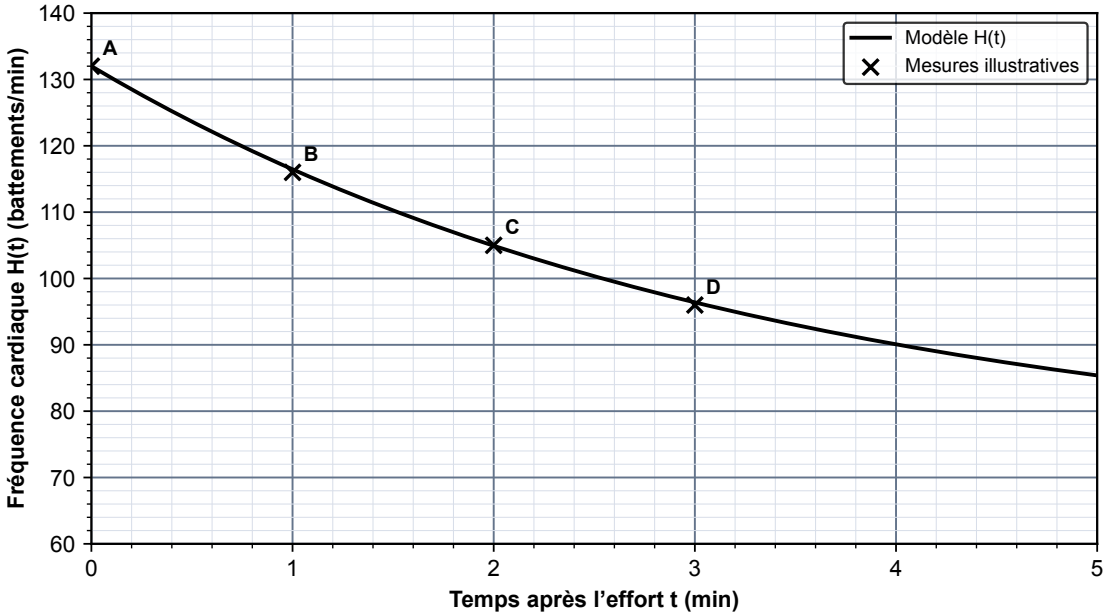
1.2 (3 points) Expliquez pourquoi les besoins de l'organisme en dioxygène augmentent pendant un effort et indiquez le rôle du cœur et des poumons dans la réponse observée.

Partie 2 : Interpréter une récupération après l'effort (8 points)

Lecture d'une représentation graphique et limites d'un modèle

La fréquence cardiaque de la situation illustrative peut être représentée par le modèle $H(t) = 72 + 60\,e^{-0{,}30t}$, où t est exprimé en minutes et $H(t)$ en battements par minute. Ce modèle simplifié sert uniquement à discuter l'évolution représentée ; il ne permet pas d'établir un diagnostic.

Évolution illustrative de la fréquence cardiaque après l'effort



Les points correspondent aux mesures du tableau. La courbe est un modèle simplifié.

Sens de variation du modèle sur l'intervalle représenté

Temps t (min)	**0**	**5**
Signe de H'(t)	**-**	
Variations de H	**132** ↘	**85,4**

2.1 (3 points) À partir du graphique, décrivez l'évolution de la fréquence cardiaque pendant les cinq minutes représentées. Relevez une valeur approchée à $t = 2$ minutes et indiquez ce que représente la valeur vers laquelle le modèle tend lorsque le temps augmente.

2.2 (3 points) Expliquez pourquoi le modèle $H(t) = 72 + 60\,e^{-0{,}30t}$ représente une diminution progressive qui ralentit au cours du temps. Reliez cette évolution à la récupération après un effort.

2.3 (2 points) Indiquez une limite de ce modèle et expliquez pourquoi une mesure isolée ne suffit pas à évaluer l'état de santé d'une personne.

Partie 3 : Proposer des comportements favorables à la prévention (6 points)

Adaptation à l'effort, prévention et équilibre personnel

Dans cet échange, le candidat met en relation la pratique de l'APSA avec des comportements de prévention. Il peut mobiliser ses observations de la séance et les données fournies dans les parties précédentes.

3.1 (3 points) Présentez deux moyens d'adapter progressivement l'effort à ses capacités et expliquez en quoi ils contribuent à la prévention des risques.

3.2 (3 points) Citez deux signes ou sensations qui peuvent conduire à ralentir ou à interrompre l'activité, puis indiquez la conduite à tenir en cas de malaise ou de douleur inhabituelle.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.